

CLASSEMENT ET MISE EN VALEUR DES COLLECTIONS



MODE D'EMPLOI

Date de publication : 3 octobre 2015

L'aménagement de l'espace est un choix stratégique, que mettre en avant ? Même si vous avez peu de documents, il est important de les classer, de différencier des espaces en fonction des âges du public...

Depuis 2018 la MDDS anime un atelier "mise en valeur des collections". Basé sur des expérimentations concrètes en bibliothèque, cet atelier permet d'échanger autour de pratiques, de trucs et astuces pour mettre en valeur ses collections. Le nombre de participants n'étant pour l'instant pas limité, il est possible de rejoindre ce groupe ou pour consulter les comptes-rendus de contacter le [pôle formation de la MDDS](#).

LE CLASSEMENT DES LIVRES

Selon la place dont vous disposez, il est possible de distinguer des genres (RP, SF...), des sections (adultes, jeunesse), des fonds spécifiques (Fonds local...), ou des niveaux de lecture (adolescents, bébés lecteurs...). Tout est donc envisageable, du moment qu'on informe le lecteur par une signalétique claire et précise.

COMMENT CLASSER LES ROMANS ?

Par ordre alphabétique d'auteurs. Il est possible de constituer une étagère différente pour les genres suivants : romans policiers, romans de science-fiction, romans Gros caractères.

COMMENT CLASSER LES DOCUMENTAIRES ?

Par ordre numérique d'indice, puis par auteur.

COMMENT CLASSER LES BANDES DESSINÉES ?

On range les bandes dessinées dans des bacs. On ne les classe pas par ordre alphabétique d'auteur. On regroupe les cycles par un élastique car il est important que les albums du même cycle ne soient pas dispersés.

On peut regrouper les séries (ex : tous les Astérix ensemble).

COMMENT CLASSER UN ALBUM ?

Les enfants aiment fouiller sans contraintes dans les bacs et le rangement par ordre alphabétique d'auteurs est donc inutile et illusoire!

Ces informations sont en ligne sur le portail de la MDDS :

COMMENT CLASSER UN ROMAN POUR ENFANTS ?

Le phénomène de collections est très important dans ce secteur. Les enfants retiennent plus souvent le nom de leur série préférée que le nom de l'auteur. Aussi est-il recommandé de classer les romans jeunesse par collection et par niveau de lecture sur les rayonnages.

On peut choisir de créer un espace « ados » (à partir de 12-13 ans).

On peut regrouper les contes ensemble.

LE CLASSEMENT DES CDs

Pour mettre en valeur une collection de documents sonores musicaux, il faut d'abord s'équiper du mobilier adéquat : un ou plusieurs bacs à cd contenant au moins 150 documents, en fonction de l'importance des collections. Des intercalaires de couleur, comportant l'intitulé de chaque grande classe musicale : Classique, jazz, rock... sépareront chaque genre, à l'intérieur du bac. En fonction de la diversité des collections, on y adjoindra éventuellement des intercalaires séparant les lettres alphabétiques.



La **Signalisation** devrait comporter : une affichette indiquant l'emplacement du fonds, un guide avec la classification, les couleurs, les pictogrammes...

Ensuite, pour une meilleure visibilité, Les CD doivent être classés par grande classe / couleur, puis par ordre alphabétique (oranges, bleus, rouges, turquoises, jaunes) ou numérique (Violets, blanc cassé, fuchsias).

Vérifiez bien la présence des livrets ou des CD dans les boîtiers.

Ces informations sont en ligne sur le portail de la MDDS :